**Аналитическая справка по итогам проведения итогового сочинения**

**в 11 классе в 2022-2023 учебном году**

B соответствии с приказом МО и науки РСО-А «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022 – 2023 учебном году» 2022 года на базе МБОУ СОШ с.Толдзгун было проведено итоговое сочинение.

 Написание сочинения прошло в штатном режиме, без организационно-технических сбоев. Нарушений процедуры проведения зафиксировано не было. В ходе анализа сопроводительных бланков, бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организатор в аудитории провел подробный инструктаж с участниками пробного сочинения, проверил правильность заполнения бланков.

Итоговое сочинение являются допуском к государственной итоговой аттестации.

**Время написания – 3 часа 55 минут**.

В итоговом сочинении приняло участие 2 выпускника МБОУ СОШ с.Толдзгун

 Экзаменационный комплект включал 6 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления):

**110. «Над какими чувствами разум может быть не властен»**

**323. «Чем можно пожертвовать ради победы?»**

**402. «Какое влияние старшие могут оказать на выбор человеком жизненного пути?»**

**528. «Почему человек ,живущий в обществе ,не может быть свободным от него»**

**321. «Как мир человеческих чувств соотносится с временами года?»**

**523. «Согласны ли Вы с утверждением о том ,что чтение учит думать»**

**Темы сочинений были разработаны в рамках шести направлений:**

Темы 1,2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»

Темы 3,4 «Семья , общество, Отечество в жизни человека»

Темы 5,6 « Природа и культура в жизни человека»

Учащиеся выбрали две темы: «Над какими чувствами разум может быть не властен?», «Согласны ли Вы с утверждением о том ,что чтение учит думать?»

**Опора на литературные произведения.**

Из использованных выпускниками произведений большая часть относится к школьной программе, учащиеся использовали произведения, прочитанные самостоятельно из перечня произведений, рекомендованных педагогами по различным тематическим направлениям.

 **Результаты проверки по критериям.**

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствовавшие установленным требованиям. Требование № 1-«Объем итогового сочинения» с рекомендуемым количеством слов от 350. Требование № 2 -«Самостоятельность написания итогового сочинения», которое предполагает отсутствие списывания из какого-либо источника или воспроизведения по памяти чужого текста.

Критерий №1 «Соответствие теме»: учащиеся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая её содержание.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: выпускники строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

Учащиеся выбирали из текстов такие образы-персонажи, взаимоотношения которых стали примерами для обоснования позиции выпускника; они продемонстрировали умение сопоставлять героев и события из разных произведений.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: обучающиеся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном выпускники аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: обучающиеся показали навыки правильного речевого оформления сочинений. Выпускники точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляли литературоведческие термины.

Критерий №5 «Грамотность»: Учащиеся получили зачет.

 Орфографические ошибки:

- правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;

- пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи;

Грамматические ошибки:

- построение предложения с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами; - нарушение границ предложений;

Выпускное сочинение – это проверка умение письменно размышлять на заданную тему, которое формируется на уроках по всем предметам учебного плана.

**Выводы:**

1. Анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;

- размышлять над предложенной проблемой;

- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;

- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;

- логично строить свое высказывание.

2. Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Реализовывать план деятельности учителей различных предметов по формированию метапредметной коммуникативной компетентности обучающихся:

С этой целью на уроках учителя-предметники должны учить школьников анализировать тексты, т.е. формировать **навыки смыслового чтения**:

1) видеть их целевую установку;

2) выявлять способы создания текста;

3) определять коммуникативную задачу (извлекать главную информацию, понимать, что такое тема, микротема; понимать композиционный замысел);

4) анализировать отбор лексики в данном тексте (выявлять ключевые слова), риторических приемов;

5) определять связи между вступлением и заключением; определять границы смысловых частей и т.п.;

6) включать в учебный процесс задания по созданию связных текстов.

2. Учителям русского языка и литературы учить учащихся редактировать собственный текст; работать с наиболее распространёнными речевыми ошибками:

-употребление слова в несвойственном ему значении;

 -употребление лишних слов (плеоназм);

-речевые повторы (тавтология);

Зам.директора МБОУ СОШ с.Толдзгун Баликаева Н.В.